

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Ломовская СОШ»
Э. Г. Акбарова
Приказ № 19 от 2016 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире книг»
(4 год обучения, возраст учащихся: 10 лет)**

Учитель музыки:
Середавина Людмила Николаевна

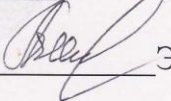
С. Ломово

2016 – 2017 учебный год

Программа внеурочной деятельности: «В мире книг», вид – дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа, направление –
общеинтеллектуальное

Автор программы:
Е.А.Ефросинина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от « 23 » 08 2016 г., протокол № 1

Председатель  Э.Г.Акбарова

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011г.; Внеурочная деятельность школьников: пособие для учителя учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рассчитана на 4 учебных года.

Отличительной особенностью данной программы является создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических). **Тип программы** – общеобразовательная, направление – общекультурное

Актуальность нравственно-этического воспитания школьников не вызывает сомнений, так как воспитанность – это качество, определяющее личности в повседневном поведении человека, его отношении к самому себе и другим людям.

Новизна данной программы состоит в сочетании разнообразных видов деятельности теоретической и практической направленности: развивающие игры, , беседы, конкурсы, экскурсии.

Данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цель программы: формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации

Задачи:

- создание на практике условий для реализации читательских умений
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на

овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Возраст участников программы

Программа «В мире книг» адресована детям младшего школьного возраста и рассчитана на 4 года обучения:

Первый год (1 класс) – 33 часа

Второй год (2класс) – 34часа

Третий год (3 класс)-34часа

Четвёртый год (4 класс)-34 часа

Итого – 135 часов.

.Формы занятий

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, комбинированное учебное занятие, беседа,

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, через час после окончания последнего урока. Продолжительность занятия – 45 минут. Место проведения – учебный класс, библиотека, музей, игровая площадка школы.

Формы и методы оценки результатов

Так как школьникам этого возраста необходимо чувствовать свою значимость, и для этого возраста характерна очень шаткая самооценка, с целью повышения самооценки обучающихся и выработки стойкого интереса к внеурочной деятельности применяются следующие формы и методы оценки результатов:

- поощрительный жетон (приз) на каждом занятии;
- грамоты по номинациям («Лучший читатель», «Самый трудолюбивый», «Лучший сценарий праздника» и т.п.) по итогам четверти, полугодия;
- занесение результатов внеурочной деятельности в портфолио учащихся (по итогам года).

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Формы проведения итоговых мероприятий

Итоги подводятся два раза в год в форме защиты проекта и проведения итоговых мероприятий.

Промежуточных – защита проекта (после изучения каждого раздела).

Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1	Здравствуй ,книга	2	3		
2	Книги о Родине и родной природе	2		3	
3	Писатели детям	3			
4	Народная мудрость. Книги -	3			

	сборники				
5	По страницам книг В. Г. Сутеева	3			
6	Сказки народов мира	3			
7	Книги русских писателей - сказочников	3			
8	Детские писатели	3			
9	Сказки зарубежных писателей	3		2	
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2			
11	Дети –герои книг	2		3	
12	Книги о животных	4			
13	Книгочей- любитель чтения		2		
14	Книги о твоих ровесниках		4		
15	Крупницы народной мудрости. Книги -сборники		4		4
16	Писатели - сказочники		4		
17	Книги о детях		4		3
18	Старые добрые сказки		4		
19	Книги о тех, кто подарил нам жизнь		3		
20	Защитникам отечества посвящается		3		
21	По страницам любимых книг		3		
22	История книги.			4	
23	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.			3	
24	Книги – сборники. Басни и баснописцы			3	
24	Книги Л. Н. Толстого для детей.			3	
26	Животные – герои детской литературы			4	
27	Книги о детях войны			3	
28	Газеты и журналы для детей			3	
29	Книги, книги, книги			3	4
30	Страницы –седина седой				4
31	Мифы народов мира				2
32	Русские писатели сказочники				3
33	Словари, справочники, энциклопедии				3
34	Родные поэты				3
35	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания				4

36	Мир книг				4
	Всего часов	33	34	34	34

**Учебно–тематический план
первого года обучения (1класс) – 33 часа**

№	Название разделов и тем учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Здравствуй, книга	2		

1.1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.		1	
1.2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение		1	
2	Книги о Родине и родной природе	2		
2.1	Экскурсия в школьную библиотеку		-	1
2.2	Книги о Родине и природе.		1	-
3	Писатели детям	3		
3..1	Элементы книги. Книга- произведение и книга-сборник.		1	
3.2	Книги-сборники писателей- классиков о детях		1	
3.3	Книги о детях современных писателей		1	
4	Народная мудрость. Книги- сборники.	2		
4.1	Потешки. шутки, считалочки		1	
4.2	Загадки о животных		1	
5.	По страницам книг В.Г.Сутеева	3		
5.1	По страницам книг В.Г.Сутеева		1	
5.2	В.Г.Сутеев- автор и оформитель книг для детей		1	
5.3	Литературная игра» По страницам сказок В .Г .Сутеева»			1

6	Сказки народов мира	3		
6.1	Народные сказки (цепочки)		1	
6.2	Книга - сказка		1	
6.3	Библиотечный урок			1
7	Книги русских писателей-сказочников	3		
7.1	Книга сказок Л.Н.Толстой «Приключение Буратино»		1	
7.2	По страницам книги Л.Толстого» Золотой ключик»		1	
7.3	По страницам книги Л.Толстого» Золотой ключик»		1	
8.	Детские писатели	3		
8.1	Книги С.Я.Маршака. Выставка книг			1
8.2	Книги- сборники произведений К.И.Чуковского		1	
8.3	Е. И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.		1	
9.	Сказки зарубежных писателей.	3		
9.1	Книги Ш.Перро» Красная шапочка» разных изданий		1	
9.2	Книга Джоэля Харриса» Сказки Дядюшки Римуса»		1	
9.3	В гостях у сказки		1	
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2		
10.1	Стихотворения для детей. Книги - сборники		1	

10.2	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов			1
11	Дети-герои книг	3		
11.1	Дети-герои книг детских писателей		1	
11.2	Литературная игра» Вопросы и ответы			1
11.3	Литературная игра» Вопросы и ответы			1
12.	Книги о животных	4		
12.1	Книги В.В.Бианки, Г. А. Скребицкого		1	
12.2	Книга Н.А.Некрасова « Дедушка Мазай и зайцы»		1	
12.3	По страницам любимых книг.		1	
12.4	По страницам любимых книг		1	

Содержание программы первого года обучения (33 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Теория: Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Практика: Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Теория: Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Практика: Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Теория: Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Теория: Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Практика: Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Теория: Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Практика: Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева(3 ч)

Теория: Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

Теория: В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Практика: Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре

книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Теория: Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Теория: Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок».

Практика: Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Теория: Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Теория: Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.

Практика: Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Теория: Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Теория: Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Теория: Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Теория: Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро

«Красная шапочка» в разных изданиях.

Теория: Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Практика: Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Теория: Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Практика: Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Теория: Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Теория: Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).

Практика: Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).

Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Теория: Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Теория: Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Практика: Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

**Календарно-тематическое планирование
второго года обучения (2класс) – 34часа**

№	Название разделов и тем учебного занятия	Вс ег о ча со в	В том числе		Дата проведения	
			Теори я	практ ика	Плани руемы е	факти ческие
1	Книга, здравствуй	3				
1.1	Роль книги в жизни человека		1		4.09	4.09
1.2	История создания книги .Первая печатная книга на Руси		1		11.09	11.09
1.3	Структура книги		1		18.09	18.09
2	Книгочей- любитель чтения	2				

2.1	Экскурсия в библиотеку			1	25.09	25.09
2.2	Правила поведения в библиотеке		1		2.10	2.10
3	Книги о твоих ровесниках	4				
3.1	Выставка книг о детях Структура книги.			1	9.10	9.10
3.2	Книги В.Осеевой. Книга - сборник		1		16.10	16.10
3.3	Книги Е.Пермяка. Титульный лист.		1		23.10	23.10
3.4	Книги .В. Драгунского..Типы книг.		1		6.11	6.11
4	Крупницы народной мудрости. Книги - сборники	4				
4.1	Малые жанры фольклора		1		13.11	13.11
4.2	Пословицы		1		20.11	20.11
4.3	Загадки		1		27.11	27.11
4.4	Скороговорки и чистоговорки		1		27.11	27.11
5	Писатели-сказочники	4				
5.1	Писатели -сказочники		1		4.12	4.12
5.2	Герои сказок		1		11.12	11.12
5.3	По страницам сказок Х.К.Андерсен		1		18.12	18.12
5.4	Проект « Лукошко сказок»			1	25.12	25.12
6	Книги о детях	4				
6.1	Книги Н.Носова. Приключение – сказка о Незнайке		1		22.01	22.01
6.2	Книги С.Михалкова		1		29.01	29.01
6.3	Книги о братьях наших меньших		1		5.02	5.02
6.4	Стихи для детей		1		12.02	12.02
7	Старые добрые сказки	4				
7.1	Книги-сборники сказок народов мира		1		19.02	19.02
7.2	Книги-сборники сказок народов мира		1		26.02	26.02
7.3	Русская народная сказка«Снегурочка» и японская народная сказка « Журушка»		1		4.03	4.03
7.4	Народные сказки на страницах детских журналов		1		11.03	11.03
8	Книги о тех , кто подарил нам жизнь	3				
8.1	Книги о семье		1		18.03	18.03
8.2	Книги о семье		1		25.03	25.03
8.3	Проект « Моя семья»			1	1.04	1.04

9	Защитникам Отечества посвящается	3				
9.1	Защитники Отечества в былинах и сказаниях		1		8.04	8.04
9.2	Книга А.Гайдара « Сказка о Военной тайне»		1		15.04	15.04
9.3	Проект» Защитники Отечества в моей семье»			1	22.04	22.04
10	По страницам любимых книг	3				
10.1	Библиотечный урок» Хвала книге»		1		29.04	29.04
10.2	Проект « Презентация любимых книг»			1	6.05	6.05
10.3	Летнее чтение		1		13.05	13.05

Содержание программы второго года обучения (34ч.)

Книга, здравствуй (3 ч)

Теория: Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Теория: Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Практика: Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Теория: Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Практика: Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Теория: Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Практика: Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Теория: Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Практика: Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Теория: Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Теория: Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Практика: Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Практика: Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Теория: Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Теория: Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Теория: Герои сказок. Викторина.

Практика: Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (3 ч)

Теория: Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Теория: Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Теория: Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Теория: Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Теория: Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

Практика: Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Теория: Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Теория: Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Практика: Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Теория: Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Теория: Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой

Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Практика: Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Теория: Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Теория: Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Практика: Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Учебно–тематический план третьего года обучения (3класс) – 34часа

№	Название разделов и тем учебного занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	История книги. Библиотеки	4		
1.1	Былины, легенды, сказы		1	
1.2	Первые книги. Библия		1	
1.3	Летопись. Рукописные книги.		1	
1.4	История книги		1	
2.	По дорогам сказок	3		
2.1	Волшебный мир сказок		1	
2.2	Сказки бытовые, волшебные, о животных.		1	

2.3	Сказки с загадками		1	
3.	Книги- сборники. Басни и баснописцы	3		
3.1	История басни		1	
3.2	Басни в прозаической форме		1	
3.3	Русские баснописцы		1	
4	Книги о родной природе	3		
4.1	Родные поэты		1	
4.2	Стихотворения Ф.Тютчева, А. Майкова. А.Фета		1	
4.3	Проект» Краски и звуки поэтического слова»			1
5	Книги Л.Н.Толстого для детей	3		
5.1	Л.Н.Толстой для детей.		1	
5.2	Л.Н.Толстой для детей.		1	
5.3	Л.Н.Толстой- обработчик русских народных сказок.		1	
6.	Животные – герои детской литературы	4		
6.1	Произведения о животных		1	
6.2	Рассказы о животных А.Куприна		1	
6.3	Книга Дж. Лондона» Бурый волк»		1	
6.4	Художники –иллюстраторы книг о животных		1	
7.	Дети герои книг	3		
7.1	Дети герои книг		1	
7.2	Произведения о детях		1	
7.3	Литературная игра			1
8	Книги зарубежных писателей	2		
8.1	Зарубежные писатели		1	
8.2	Библиографический справочник		1	
9.	Книги о детях войны	4		
9.1	Л.Воронкова « Девочка из города»		1	
9.2	Л.Пантелеев» Новенькая»		1	
9.3	Кто они – дети войны		1	
9.4	Что такое периодика		1	
10	Газеты и журналы для детей	2		
10.1	Детские газеты и журналы		1	
10.2	Электронные периодические издания		1	

11.	«Книги, книги, книги...»	3		
11.1	Классная газета « Книгочей»		1	
11.2	Классная газета « Книгочей		1	
11.3	Библиотечная мозаика» Что я знаю о книге»		1	

Содержание программы третьего года обучения (34ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Теория: Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Теория: Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Теория: Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.

Практика: Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3ч)

Теория: Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Теория: Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Теория: Рассматривание и сравнение книг.

Практика: Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Теория: Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Теория: Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Практика: Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Теория: Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Теория: Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Практика: Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Теория: Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Теория: Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Практика: Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Теория: Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Теория: Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Теория: Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Практика: Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Теория: Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Теория: Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Практика: Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Теория: Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Практика: Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (4 ч)

Теория: Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Теория: Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Практика: Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (2 ч)

Теория: Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

Теория: История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Практика: Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Теория: Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Практика: Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Учебно–тематический план четвёртого года обучения (4класс) – 34часа

№	Название разделов и тем учебного занятия	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Страницы седины седой	4		
1.1	Книги Древней Руси		1	
1.2	Былинные богатыри		1	
1.3	Библейские предания		1	
1.4	Экскурсия в книжный магазин			1
2	Крупницы народной мудрости	4		
2.1	Героические песни о героях России		1	
2.2	С.Алексеев « Рассказы о Суворове		1	
2.3	Русь в произведениях фольклора		1	
2.4	<i>Проект « Русь великая в пословицах и поговорках»</i>			1
3	Мифы народов мира	2		

3.1	Мифы народов мира		1	
3.2	Мифологические герои		1	
4	Русские писатели- сказочники	3		
4.1	Мир сказок: сказки народные и авторские		1	
4.2	Сказки русских писателей- сказочников		1	
4.3	Фольклорные корни литературных произведений		1	
5	Книги, книги, книги..»	4		
5.1	Книга. Элементы книги.		1	
5.2	Первые библиотеки		1	
5.3	Книги. Типы книг.		1	
5.4	Проект» Русские баснописцы»			1
6	Книги о детях и для детей	3		
6.1	Дети- герои книг писателей 19 века		1	
6.2	Фантастика и приключения		1	
6.3	Авторы произведений о детях		1	
7	Словари, справочники, энциклопедии	3		
7.1	« Хранители слов»- словари		1	
7.2	Справочники и энциклопедии		1	
7.3	Игра « 100 вопросов Почемучек»		1	
8	Родные поэты	3		
8.1	Поэты о родной природе		1	
8.2	Стихотворения о Родине		1	
8.3	Конкурс чтецов» Стихи о Родине и родной природе»			1
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4		
9.1	Писатели о писателях		1	
9.2	Писатели о писателях		1	
9.3	Корреспондент газеты		1	
9.4	« Очерк о своей школе или селе»			1
10	Мир книг	4		
10.1	Книги о детях войны»		1	
10.2	Книги о животных		1	
10.3	Детские газеты и журналы		1	
10.4	Библиотечная мозаика « Тайны книг»		1	

Содержание программы четвёртого года обучения (34ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Теория: Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Теория: Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Теория: Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Практика: Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Теория: Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Теория: Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Теория: Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Практика: Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц

по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги

«Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Теория: Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Теория: Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Практика: Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Теория: Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Теория: Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений

(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение

А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Практика: Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Теория: Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Теория: Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Теория: Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Практика: Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Теория: Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Теория: Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Теория: Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Практика: Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Теория: Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Теория: Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Теория: Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Теория: Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Теория: Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Практика: Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4ч)

Теория: Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Теория: Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Практика: Литературная игра «Тайны учебной книги».

Методическое обеспечение

Формы занятий:

- традиционные: беседа, викторина, творческая работа;
- нетрадиционные: тематическое занятие, игра,

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:
 - по источнику передачи и восприятия учебной деятельности: словесные, практические, наглядные;
 - по логике передачи и восприятия информации: индуктивные и дедуктивные;
 - по степени самостоятельности мышления: репродуктивные, проблемно-поисковые;
 - по степени управления учебной работой: под руководством учителя, самостоятельная работа обучающихся.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:
 - методы стимулирования интереса к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, организационно-деятельностные игры;
 - методы стимулирования ответственности и долга: убеждение в значимости учения, поощрения.
3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- методы устного контроля и самоконтроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос;

4. Дидактический материал:

- демонстрационный материал: магнитная доска, таблицы, записи терминов-понятий,
- схемы: рисунки
- раздаточный материал: предметные и сюжетные карточки.

5. Материально-техническое обеспечение:

- столы, стулья (по числу обучающихся),
- доска (1), мелки,
- мультимедийные образовательные ресурсы,
- аудиовизуальная техника (1),
- компьютерная техника (1),
- ватман (4), клей (1),
- ножницы (1),
- краски (1);
- бумага, карандаши, фломастеры, линейка (на каждого обучающегося).

Список литературы

1. Проектная деятельность в начальной школе/ авт.-сост. М.К. Господникова и др.- Волгоград: Учитель, 2008.-131с.
2. Проектирование в начальной школе : от замысла к реализации : программа, занятия, конспекты / авт.-сост. М.Ю.Шатилова и др.- Волгоград :Учитель,2010.-169с.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский, А.А.Тимофеев и др.; под ред. В.А. Горского.-М.: Просвещение, 2010.-111с.- (Стандарты второго поколения).

