

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ломовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
МБОУ «Ломовская СОШ»  
Б.Г. Акбарова  
Приказ № 141 от 10.09.2016 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
(3 год обучения, возраст учащихся: 9 лет)

Учитель математики:  
Чуева Валентина Дмитриевна

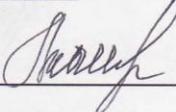
С. Ломово

2016 – 2017 учебный год

Программа внеурочной деятельности: «В мире книг», вид – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, направление общеинтеллектуальное

Автор программы:  
Е.А.Ефросинина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от « 23 » 08 2016 г., протокол № 1

Председатель  Э.Г.Акбарова

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011г.; Внеурочная деятельность школьников: пособие для учителя учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и рассчитана на 4 учебных года.

**Отличительной особенностью** данной программы является создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических). **Тип программы** – общеобразовательная, направление – общекультурное

**Актуальность** нравственно-этического воспитания школьников не вызывает сомнений, так как воспитанность – это качество, определяющее личности в повседневном поведении человека, его отношении к самому себе и другим людям.

**Новизна** данной программы состоит в сочетании разнообразных видов деятельности теоретической и практической направленности: развивающие игры, , беседы, конкурсы, экскурсии.

Данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Цель программы:** формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации

### **Задачи:**

- создание на практике условий для реализации читательских умений
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на

овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

### **Возраст участников программы**

Программа «В мире книг» адресована детям младшего школьного возраста и рассчитана на 4 года обучения:

Первый год (1 класс) – 33 часа

Второй год (2класс) – 34часа

Третий год (3 класс)-34часа

Четвёртый год (4 класс)-34 часа

Итого – 135 часов.

### **.Формы занятий**

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, комбинированное учебное занятие, беседа,

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, через час после окончания последнего урока. Продолжительность занятия – 45 минут. Место проведения – учебный класс, библиотека, музей, игровая площадка школы.

### **Формы и методы оценки результатов**

Так как школьникам этого возраста необходимо чувствовать свою значимость, и для этого возраста характерна очень шаткая самооценка, с целью повышения самооценки обучающихся и выработки стойкого интереса к внеурочной деятельности применяются следующие формы и методы оценки результатов:

- поощрительный жетон (приз) на каждом занятии;
- грамоты по номинациям («Лучший читатель», «Самый трудолюбивый», «Лучший сценарий праздника» и т.п.) по итогам четверти, полугодия;
- занесение результатов внеурочной деятельности в портфолио учащихся (по итогам года).

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### ***Регулятивные учебные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### ***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### ***Коммуникативные учебные умения:***

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

### ***Личностные:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### ***Метапредметные:***

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

#### **Формы проведения итоговых мероприятий**

Итоги подводятся два раза в год в форме защиты проекта и проведения итоговых мероприятий.

Промежуточных – защита проекта (после изучения каждого раздела).

### **Учебный план**

№	Разделы программы	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1	Здравствуй ,книга	2	3		
2	Книги о Родине и родной природе	2		3	
3	Писатели детям	3			
4	Народная мудрость. Книги -	3			

	сборники				
5	По страницам книг В. Г. Сутеева	3			
6	Сказки народов мира	3			
7	Книги русских писателей - сказочников	3			
8	Детские писатели	3			
9	Сказки зарубежных писателей	3		2	
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2			
11	Дети –герои книг	2		3	
12	Книги о животных	4			
13	Книгочей- любитель чтения		2		
14	Книги о твоих ровесниках		4		
15	Крупницы народной мудрости. Книги -сборники		4		4
16	Писатели - сказочники		4		
17	Книги о детях		4		3
18	Старые добрые сказки		4		
19	Книги о тех, кто подарил нам жизнь		3		
20	Защитникам отечества посвящается		3		
21	По страницам любимых книг		3		
22	История книги.			4	
23	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.			3	
24	Книги – сборники. Басни и баснописцы			3	
24	Книги Л. Н. Толстого для детей.			3	
26	Животные – герои детской литературы			4	
27	Книги о детях войны			3	
28	Газеты и журналы для детей			3	
29	Книги, книги, книги			3	4
30	Страницы –седина седой				4
31	Мифы народов мира				2
32	Русские писатели сказочники				3
33	Словари, справочники, энциклопедии				3
34	Родные поэты				3
35	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания				4

36	Мир книг				4
	Всего часов	33	34	34	34

**Учебно–тематический план  
первого года обучения (1класс) – 33 часа**

№	Название разделов и тем учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Здравствуй, книга</b>	2		

1.1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.		1	
1.2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение		1	
<b>2</b>	<b>Книги о Родине и родной природе</b>	2		
2.1	Экскурсия в школьную библиотеку		-	1
2.2	Книги о Родине и природе.		1	-
<b>3</b>	<b>Писатели детям</b>	3		
3..1	Элементы книги. Книга- произведение и книга-сборник.		1	
3.2	Книги-сборники писателей- классиков о детях		1	
3.3	Книги о детях современных писателей		1	
<b>4</b>	<b>Народная мудрость. Книги- сборники.</b>	2		
4.1	Потешки. шутки, считалочки		1	
4.2	Загадки о животных		1	
<b>5.</b>	<b>По страницам книг В.Г.Сутеева</b>	3		
5.1	По страницам книг В.Г.Сутеева		1	
5.2	В.Г.Сутеев- автор и оформитель книг для детей		1	
5.3	Литературная игра» По страницам сказок В .Г .Сутеева»			1

6	<b>Сказки народов мира</b>	3		
6.1	Народные сказки ( цепочки)		1	
6.2	Книга - сказка		1	
6.3	Библиотечный урок			1
7	<b>Книги русских писателей-сказочников</b>	3		
7.1	Книга сказок Л.Н.Толстой «Приключение Буратино»		1	
7.2	По страницам книги Л.Толстого» Золотой ключик»		1	
7.3	По страницам книги Л.Толстого» Золотой ключик»		1	
8.	<b>Детские писатели</b>	3		
8.1	Книги С.Я.Маршака. Выставка книг			1
8.2	Книги- сборники произведений К.И.Чуковского		1	
8.3	Е. И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.		1	
9.	<b>Сказки зарубежных писателей.</b>	3		
9.1	Книги Ш.Перро» Красная шапочка» разных изданий		1	
9.2	Книга Джоэля Харриса» Сказки Дядюшки Римуса»		1	
9.3	В гостях у сказки		1	
10	<b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>	2		
10.1	Стихотворения для детей. Книги - сборники		1	

10.2	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов			1
<b>11</b>	<b>Дети-герои книг</b>	3		
11.1	Дети-герои книг детских писателей		1	
11.2	Литературная игра» Вопросы и ответы			1
11.3	Литературная игра» Вопросы и ответы			1
<b>12.</b>	<b>Книги о животных</b>	4		
12.1	Книги В.В.Бианки, Г. А. Скребицкого		1	
12.2	Книга Н.А.Некрасова « Дедушка Мазай и зайцы»		1	
12.3	По страницам любимых книг.		1	
12.4	По страницам любимых книг		1	

## Содержание программы первого года обучения ( 33 ч)

### Здравствуй, книга (2 ч)

**Теория:** Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

**Практика:** Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

**Теория:** Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

**Практика:** Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Писатели детям (3 ч)**

**Теория:** Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

**Теория:** Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

**Практика:** Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

**Теория:** Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

**Практика:** Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева(3 ч)**

**Теория:** Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

**Теория:** В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

**Практика:** Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре

книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3 ч)**

**Теория:** Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

**Теория:** Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок».

**Практика:** Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

**Теория:** Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

**Теория:** Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.

**Практика:** Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3 ч)**

**Теория:** Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

**Теория:** Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

**Теория:** Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

**Теория:** Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро

«Красная шапочка» в разных изданиях.

**Теория:** Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

**Практика:** Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

**Теория:** Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

**Практика:** Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

### **Дети — герои книг (3 ч)**

**Теория:** Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

**Теория:** Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).

**Практика:** Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).

Конкурс юмористических стихов.

### **Книги о животных (3 ч)**

**Теория:** Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

**Теория:** Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

**Практика:** Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

**Календарно-тематическое планирование  
второго года обучения (2класс) – 34часа**

№	Название разделов и тем учебного занятия	Вс ег о ча со в	В том числе		Дата проведения	
			Теори я	практ ика	Плани руемы е	факти ческие
<b>1</b>	<b>Книга, здравствуй</b>	3				
1.1	Роль книги в жизни человека		1		4.09	4.09
1.2	История создания книги .Первая печатная книга на Руси		1		11.09	11.09
1.3	Структура книги		1		18.09	18.09
<b>2</b>	<b>Книгочей- любитель чтения</b>	2				

2.1	Экскурсия в библиотеку			1	25.09	25.09
2.2	Правила поведения в библиотеке		1		<b>2.10</b>	<b>2.10</b>
<b>3</b>	<b>Книги о твоих ровесниках</b>	<b>4</b>				
3.1	Выставка книг о детях Структура книги.			1	9.10	9.10
3.2	Книги В.Осеевой. Книга - сборник		1		16.10	16.10
3.3	Книги Е.Пермяка. Титульный лист.		1		23.10	23.10
3.4	Книги .В. Драгунского..Типы книг.		1		<b>6.11</b>	<b>6.11</b>
<b>4</b>	<b>Крупницы народной мудрости. Книги - сборники</b>	<b>4</b>				
4.1	Малые жанры фольклора		1		<b>13.11</b>	<b>13.11</b>
4.2	Пословицы		1		<b>20.11</b>	<b>20.11</b>
4.3	Загадки		1		<b>27.11</b>	<b>27.11</b>
4.4	Скороговорки и чистоговорки		1		<b>27.11</b>	<b>27.11</b>
<b>5</b>	<b>Писатели-сказочники</b>	<b>4</b>				
5.1	Писатели -сказочники		1		4.12	4.12
5.2	Герои сказок		1		11.12	11.12
5.3	По страницам сказок Х.К.Андерсен		1		18.12	18.12
5.4	Проект « Лукошко сказок»			1	25.12	25.12
<b>6</b>	<b>Книги о детях</b>	<b>4</b>				
6.1	Книги Н.Носова. Приключение – сказка о Незнайке		1		<b>22.01</b>	<b>22.01</b>
6.2	Книги С.Михалкова		1		<b>29.01</b>	<b>29.01</b>
6.3	Книги о братьях наших меньших		1		<b>5.02</b>	<b>5.02</b>
6.4	Стихи для детей		1		<b>12.02</b>	<b>12.02</b>
<b>7</b>	<b>Старые добрые сказки</b>	<b>4</b>				
7.1	Книги-сборники сказок народов мира		1		<b>19.02</b>	<b>19.02</b>
7.2	Книги-сборники сказок народов мира		1		<b>26.02</b>	<b>26.02</b>
7.3	Русская народная сказка«Снегурочка» и японская народная сказка « Журушка»		1		<b>4.03</b>	<b>4.03</b>
7.4	Народные сказки на страницах детских журналов		1		<b>11.03</b>	<b>11.03</b>
<b>8</b>	<b>Книги о тех , кто подарил нам жизнь</b>	<b>3</b>				
8.1	Книги о семье		1		18.03	18.03
8.2	Книги о семье		1		25.03	25.03
8.3	Проект « Моя семья»			1	1.04	1.04

<b>9</b>	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>	<b>3</b>				
9.1	Защитники Отечества в былинах и сказаниях		1		8.04	8.04
9.2	Книга А.Гайдара « Сказка о Военной тайне»		1		15.04	15.04
9.3	Проект» Защитники Отечества в моей семье»			1	22.04	22.04
<b>10</b>	<b>По страницам любимых книг</b>	<b>3</b>				
10.1	Библиотечный урок» Хвала книге»		1		29.04	29.04
10.2	Проект « Презентация любимых книг»			1	6.05	6.05
10.3	Летнее чтение		1		13.05	13.05

### **Содержание программы второго года обучения ( 34ч.)**

#### **Книга, здравствуй (3 ч)**

**Теория:** Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

**Теория:** Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

**Практика:** Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

**Теория:** Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

**Практика:** Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

### **Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

**Теория:** Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

**Практика:** Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

**Теория:** Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

**Практика:** Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

**Теория:** Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

**Теория:** Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

**Практика:** Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

**Практика:** Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Писатели-сказочники (4 ч)**

**Теория:** Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

**Теория:** Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

**Теория:** Герои сказок. Викторина.

**Практика:** Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Книги о детях (3 ч)**

**Теория:** Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

**Теория:** Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

**Теория:** Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Старые добрые сказки (4 ч)**

**Теория:** Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

**Теория:** Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

**Практика:** Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

**Теория:** Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

**Теория:** Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

**Практика:** Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

**Теория:** Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

**Теория:** Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой

Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

**Практика:** Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг (2 ч)**

**Теория:** Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

**Теория:** Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**Практика:** Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **Учебно–тематический план третьего года обучения (3класс) – 34часа**

№	Название разделов и тем учебного занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1</b>	<b>История книги. Библиотеки</b>	<b>4</b>		
1.1	Былины, легенды, сказы		<b>1</b>	
1.2	Первые книги. Библия		<b>1</b>	
1.3	Летопись. Рукописные книги.		<b>1</b>	
1.4	История книги		<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>По дорогам сказок</b>	<b>3</b>		
2.1	Волшебный мир сказок		<b>1</b>	
2.2	Сказки бытовые, волшебные, о животных.		<b>1</b>	

2.3	Сказки с загадками		<b>1</b>	
<b>3.</b>	<b>Книги- сборники. Басни и баснописцы</b>	<b>3</b>		
3.1	История басни		1	
3.2	Басни в прозаической форме		1	
3.3	Русские баснописцы		1	
<b>4</b>	<b>Книги о родной природе</b>	<b>3</b>		
4.1	Родные поэты		1	
4.2	Стихотворения Ф.Тютчева, А. Майкова. А.Фета		1	
4.3	Проект» Краски и звуки поэтического слова»			1
<b>5</b>	<b>Книги Л.Н.Толстого для детей</b>	<b>3</b>		
5.1	Л.Н.Толстой для детей.		1	
5.2	Л.Н.Толстой для детей.		1	
5.3	Л.Н.Толстой- обработчик русских народных сказок.		1	
<b>6.</b>	<b>Животные – герои детской литературы</b>	<b>4</b>		
6.1	Произведения о животных		1	
6.2	Рассказы о животных А.Куприна		1	
6.3	Книга Дж. Лондона» Бурый волк»		1	
6.4	Художники –иллюстраторы книг о животных		1	
<b>7.</b>	<b>Дети герои книг</b>	<b>3</b>		
7.1	Дети герои книг		1	
7.2	Произведения о детях		1	
7.3	Литературная игра			1
<b>8</b>	<b>Книги зарубежных писателей</b>	<b>2</b>		
<b>8.1</b>	<b>Зарубежные писатели</b>		<b>1</b>	
<b>8.2</b>	<b>Библиографический справочник</b>		<b>1</b>	
<b>9.</b>	<b>Книги о детях войны</b>	<b>4</b>		
9.1	Л.Воронкова « Девочка из города»		<b>1</b>	
9.2	Л.Пантелеев» Новенькая»		<b>1</b>	
9.3	Кто они – дети войны		<b>1</b>	
9.4	Что такое периодика		<b>1</b>	
<b>10</b>	<b>Газеты и журналы для детей</b>	<b>2</b>		
10.1	Детские газеты и журналы		1	
10.2	Электронные периодические издания		1	

<b>11.</b>	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	<b>3</b>		
<b>11.1</b>	<b>Классная газета « Книгочей»</b>		<b>1</b>	
<b>11.2</b>	<b>Классная газета « Книгочей</b>		<b>1</b>	
<b>11.3</b>	<b>Библиотечная мозаика» Что я знаю о книге»</b>		<b>1</b>	

## **Содержание программы третьего года обучения (34ч)**

### **История книги. Библиотеки (4 ч)**

**Теория:** Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

**Теория:** Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

**Теория:** Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка.

**Практика:** Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3ч)**

**Теория:** Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

**Теория:** Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

**Теория:** Рассматривание и сравнение книг.

**Практика:** Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

### **Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)**

**Теория:** Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

**Теория:** Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

**Практика:** Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

### **Книги о родной природе (3 ч)**

**Теория:** Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

**Теория:** Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

**Практика:** Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

### **Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

**Теория:** Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

**Теория:** Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

**Практика:** Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы (4 ч)**

**Теория:** Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

**Теория:** Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

**Теория:** Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

**Практика:** Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (3 ч)**

**Теория:** Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

**Теория:** Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

**Практика:** Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги зарубежных писателей (2 ч)**

**Теория:** Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

**Практика:** Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Книги о детях войны (4 ч)**

**Теория:** Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

**Теория:** Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

**Практика:** Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей (2 ч)**

**Теория:** Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

**Теория:** История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

**Практика:** Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

#### «Книги, книги, книги...» (2 ч)

**Теория:** Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

**Практика:** Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

#### Учебно–тематический план четвёртого года обучения (4класс) – 34часа

№	Название разделов и тем учебного занятия	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<b>1</b>	<b>Страницы седины седой</b>	<b>4</b>		
1.1	Книги Древней Руси		1	
1.2	Былинные богатыри		1	
1.3	Библейские предания		1	
1.4	Экскурсия в книжный магазин			1
<b>2</b>	<b>Крупницы народной мудрости</b>	<b>4</b>		
2.1	Героические песни о героях России		1	
2.2	С.Алексеев « Рассказы о Суворове		1	
2.3	Русь в произведениях фольклора		1	
2.4	<i>Проект « Русь великая в пословицах и поговорках»</i>			<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Мифы народов мира</b>	<b>2</b>		

3.1	Мифы народов мира		1	
3.2	Мифологические герои		1	
<b>4</b>	<b>Русские писатели- сказочники</b>	<b>3</b>		
4.1	Мир сказок: сказки народные и авторские		1	
4.2	Сказки русских писателей- сказочников		1	
4.3	Фольклорные корни литературных произведений		1	
<b>5</b>	<b>Книги, книги, книги..»</b>	<b>4</b>		
5.1	Книга. Элементы книги.		1	
5.2	Первые библиотеки		1	
5.3	Книги. Типы книг.		1	
5.4	Проект» Русские баснописцы»			1
<b>6</b>	<b>Книги о детях и для детей</b>	<b>3</b>		
6.1	Дети- герои книг писателей 19 века		1	
6.2	Фантастика и приключения		1	
6.3	Авторы произведений о детях		1	
<b>7</b>	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	<b>3</b>		
7.1	« Хранители слов»- словари		1	
7.2	Справочники и энциклопедии		1	
7.3	Игра « 100 вопросов Почемучек»		1	
<b>8</b>	<b>Родные поэты</b>	<b>3</b>		
8.1	Поэты о родной природе		1	
8.2	Стихотворения о Родине		1	
8.3	Конкурс чтецов» Стихи о Родине и родной природе»			1
<b>9</b>	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	<b>4</b>		
9.1	Писатели о писателях		1	
9.2	Писатели о писателях		1	
9.3	Корреспондент газеты		1	
9.4	« Очерк о своей школе или селе»			1
<b>10</b>	<b>Мир книг</b>	<b>4</b>		
10.1	Книги о детях войны»		1	
10.2	Книги о животных		1	
10.3	Детские газеты и журналы		1	
10.4	Библиотечная мозаика « Тайны книг»		1	

## **Содержание программы четвёртого года обучения ( 34ч)**

### **Страницы старины седой (4 ч)**

**Теория:** Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

**Теория:** Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

**Теория:** Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

**Практика:** Экскурсия в типографию или книжный магазин.

## **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

**Теория:** Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

**Теория:** Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

**Теория:** Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

**Практика:** Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги

«Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

## **Мифы народов мира (2 ч)**

**Теория:** Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

**Теория:** Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

**Практика:** Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

## **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

**Теория:** Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

**Теория:** Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

**Практика:** Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

**Теория:** Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

**Теория:** Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

**Теория:** Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

**Практика:** Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

**Теория:** Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

**Теория:** Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

**Теория:** Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

**Практика:** Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты (3 ч)**

**Теория:** Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

**Теория:** Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

**Теория:** Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

**Теория:** Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

**Теория:** Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

**Практика:** Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг (4ч)**

**Теория:** Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

**Теория:** Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

**Практика:** Литературная игра «Тайны учебной книги».

## **Методическое обеспечение**

### Формы занятий:

- традиционные: беседа, викторина, творческая работа;
- нетрадиционные: тематическое занятие, игра,

### Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:
  - по источнику передачи и восприятия учебной деятельности: словесные, практические, наглядные;
  - по логике передачи и восприятия информации: индуктивные и дедуктивные;
  - по степени самостоятельности мышления: репродуктивные, проблемно-поисковые;
  - по степени управления учебной работой: под руководством учителя, самостоятельная работа обучающихся.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:
  - методы стимулирования интереса к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, организационно-деятельностные игры;
  - методы стимулирования ответственности и долга: убеждение в значимости учения, поощрения.
3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- методы устного контроля и самоконтроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос;

#### 4. Дидактический материал:

- демонстрационный материал: магнитная доска, таблицы, записи терминов-понятий,
- схемы: рисунки
- раздаточный материал: предметные и сюжетные карточки.

#### 5. Материально-техническое обеспечение:

- столы, стулья (по числу обучающихся),
- доска (1), мелки,
- мультимедийные образовательные ресурсы,
- аудиовизуальная техника (1),
- компьютерная техника (1),
- ватман (4), клей (1),
- ножницы (1),
- краски (1);
- бумага, карандаши, фломастеры, линейка (на каждого обучающегося).

### **Список литературы**

1. Проектная деятельность в начальной школе/ авт.-сост. М.К. Господникова и др.- Волгоград: Учитель, 2008.-131с.
2. Проектирование в начальной школе : от замысла к реализации : программа, занятия, конспекты / авт.-сост. М.Ю.Шатилова и др.- Волгоград :Учитель,2010.-169с.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский, А.А.Тимофеев и др.; под ред. В.А. Горского.-М.: Просвещение, 2010.-111с.- (Стандарты второго поколения).

