

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»



«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Ломовская СОШ»

И. Акбарова

Приказ № 131 от 30.08.2016 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Православная культура»
(2 год обучения, возраст учащихся: 8 лет)

Учитель начальных классов:
Кулакова Людмила Тихоновна

С. Ломово

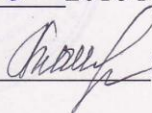
2016 – 2017 учебный год

Программа внеурочной деятельности: «Православная культура», вид –
дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа,
направление – общекультурное

Автор программы:

Л.Л.Шевченко

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от « 23 » 08 2016 г., протокол № 1

Председатель  Э.Г.Акбарова

Пояснительная записка

Рабочая программа «Православная культура» составлена на основе Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Л.Л. Шевченко.- М.: Вентана-Граф, 2011.

Направление программы внеурочной деятельности «Православная культура» нацелено на развитие духовных и нравственных качеств личности детей младшего школьного возраста, на принятие обучающимися базовых национальных ценностей на основе христианских ценностей (прежде всего на основе ценностей русского православия).

Отличительной особенностью программы является развитие духовной нравственности учащихся на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума. В содержании занятий объединяются блоки знаний трех различных предметов: православная культура – изобразительное искусство – технология. Тип программы – общеобразовательная, направление – духовно-нравственное.

Актуальность духовно-нравственного воспитания на основе православных традиций не вызывает сомнений, так как такое воспитание формирует ядро личности; благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром, на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Новизна данной программы состоит в сочетании разнообразных видов деятельности теоретической и практической направленности: развивающие игры, беседы, конкурсы, моделирование и анализ жизненных ситуаций.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Православная культура» направлена на изучение православных традиций, на формирование и развитие творческого мышления воспитанников, на приобретение культурологических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающегося с использованием возможностей дополнительного образования.

Цель программы - формирование духовной культуры подрастающего поколения на основе приобщения их к историческим, культурным традициям православной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- ✳ способствовать расширению кругозора детей, через приобщение к традиционной православной культуре русского народа;
- ✳ знакомить с основами православного творчества;
- ✳ формировать в каждом ребенке трудовые навыки;

Развивающие:

- ✳ развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- ✳ развивать образное и пространственное мышление;

- ✱ прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- ✱ воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;
- ✱ создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- ✱ воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- ✱ формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- ✱ учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Православная культура» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста(7-10 лет) и рассчитана на детей 1-4 класса.

Образовательная программа рассчитана:

- в 1 классе на 33 учебные недели;
- во 2 классе на 34 учебные недели;
- в 3 классе на 34 учебные недели;
- в 4 классе на 34 учебные недели;

Формы занятий

могут быть различными: игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи со священником, экскурсии в храм, уроки-спектакли, трудовые дела, праздники, беседы, творческие дела.

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня, через час после окончания последнего урока. Продолжительность занятия – 45 минут. Место проведения – учебный класс, библиотека, игровая площадка, парк.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- * различать хорошие и плохие поступки;
- * проявлять почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- * устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- * проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- * знать правила вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- * оказывать посильную помощь младшим, старшим, проявлять заботу о них;
- * уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения).

Метапредметные:

- * называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга;
- * знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
- * объяснять историю происхождения православных праздников;

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- * праздники;
- * театрализованные представления;
- * выставки рисунков;
- * конкурсы.

Учебный план

| № | Разделы программы | Количество часов |
|---|-------------------|------------------|
|---|-------------------|------------------|

| | | 1год | 2год | 3год | 4год |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» | | 8 | | |
| 2 | В ожидании Рождества – самого красивого события зимы | | 8 | | |
| 3 | Праздники – радости | | 10 | | |
| 4 | Пасха: цвета и звуки весны | | 8 | | |
| 5 | Человек преображенный. Святые. | | | 18 | |
| 6 | Человек преображенный. Герои. | | | 16 | |
| 7 | Красота и радость в творениях | 7 | | | |
| 8 | Православная культура в жизни людей | 9 | | | |
| 9 | Радость православной веры | 9 | | | |
| 10 | О чем рассказывают создатели православной культуры | 8 | | | |
| 11 | Отечество Небесное. Бог | | | | 17 |
| 12 | Добродетели в жизни христианина | | | | 18 |
| | Всего часов | 33 | 34 | 34 | 34 |

Учебно-тематический план первый год обучения

| № | | | В том числе |
|---|--|--|-------------|
|---|--|--|-------------|

| | Название разделов и тем учебных занятий | Всего | Теория | Практика |
|----------|---|--------------|---------------|-----------------|
| 1 | Красота и радость в творениях | 7 | | |
| 1.1 | Церковь, храм, искусство. | 1 | 1 | |
| 2.1 | Церковь – семья верующих людей | 1 | 1 | |
| 3.1 | Храм.(Заочная экскурсия) | 1 | | 1 |
| 4.1 | Внешнее строение храма. (Экскурсия в храм) | 1 | | 1 |
| 5.1 | Символика храма. | 1 | 1 | |
| 6.1 | Внутреннее строение храма: притвор, срединная часть, алтарь. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Православная культура в жизни людей | 9 | | |
| 1.2 | Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. | 3 | 2 | 1 |
| 2.2 | Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. | 2 | 1 | 1 |
| 3.2 | Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 | Веру к делу применяй, а дело – к вере. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Радость православной веры | 9 | | |
| 1.3 | Отношение человека и Бога. 10 заповедей. | 1 | 1 | |
| 2.3 | Отношение ребёнка к Богу. | 1 | 1 | |
| 3.3 | Иисус Христос и дети. | 1 | 1 | |
| 4.3 | Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. | 1 | 1 | |
| 5.3 | Отношение ребёнка к своим родителям. | 1 | 1 | |
| 6.3 | Заповедь “Чти отца и мать свою”. | 1 | 1 | |
| 7.3 | Отношение ребёнка со сверстниками. | 1 | 1 | |
| 8.3 | Прощение. Служение людям. | 1 | 1 | |
| 9.3 | Умение ограничивать себя. Сохранение природы и забота о ней. | 1 | 1 | |
| 4 | О чем рассказывают создатели православной культуры | 8 | | |
| 1.4 | Происхождение церковных праздников и их обрядность. | 4 | 3 | 1 |
| 2.4 | Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества. | 4 | 1 | 3 |

**Содержание программы первого года обучения
(1 класс)- 33ч.**

| | Теория | Практика |
|--|---------------|-----------------|
| Красота и радость в творениях – 7ч. | | |
| Церковь, храм, искусство. | 1 | |
| Церковь – семья верующих людей | 1 | |

| | | |
|---|---|---|
| Храм.(заочная экскурсия в храм) | | 1 |
| Внешнее строение храма.(Экскурсия в храм) | | 1 |
| Символика храма. | 1 | |
| Внутреннее строение храма: притвор, серединная часть, алтарь. | 1 | 1 |
| Православная культура в жизни людей –9ч. | | |
| Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. | 2 | 1 |
| Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. | 1 | 1 |
| Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. | 1 | 1 |
| Веру к делу применяй, а дело – к вере. | 1 | 1 |
| Радость православной веры – 9ч. | | |
| Отношение человека и Бога. 10 заповедей. | 1 | |
| Отношение ребёнка к Богу. | 1 | |
| Иисус Христос и дети. | 1 | |
| Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. | 1 | |
| Отношение ребёнка к своим родителям. | 1 | |
| Заповедь “Чти отца и мать свою”. | 1 | |
| Отношение ребёнка со сверстниками. | 1 | |
| Прощение. Служение людям. | 1 | |
| Умение ограничивать себя. Сохранение природы и забота о ней. | 1 | |
| О чем рассказывают создатели православной культуры –8. | | |
| Происхождение церковных праздников и их обрядность. | 3 | 1 |
| Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества. | 1 | 3 |

Учебно-тематический план второго года обучения (2 класс)- 34 часа

| № | Название разделов и тем учебных занятий | Всего | В том числе | | Дата проведения | |
|---|---|-------|-------------|----------|-----------------|------|
| | | | Теория | Практика | план | факт |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------|---|---|--|--|
| 1 | Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем (8 ч) | (8 ч) | | | | |
| 1.1 | Красота в красках, звуках, формах окружающего мира. | 1 | 1 | | | |
| 2.1 | Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная. | 1 | 1 | | | |
| 3.1 | Сотворение мира. Бог- творец красивого мира. | 1 | | | | |
| 4.1 | Сотворение человека. Адам— любимое чадо Божье. | 1 | | | | |
| 5.1 | Правила жизни, данные Богом в раю. | 1 | | 1 | | |
| 6.1 | Изображение добрых, красивых, послушных. | 1 | | 1 | | |
| 7.1 | Повторение. Экскурсия в природу. | 2 | | | | |
| 2 | В ожидании Рождества – самого красивого события зимы (7 ч) | (8 ч) | | | | |
| | Как Адам и Ева ушли из рая. | 1 | | 1 | | |
| 1.2 | Радости печаль в красках и звуках окружающего мира. | 1 | | 1 | | |
| 2.2 | Добрые и злые люди. | 1 | | | | |
| 3.2 | За что Бог наказал людей. | 1 | 1 | | | |
| 4.2 | Как Бог простил людей. | 1 | 1 | 1 | | |
| 5.2 | В ожидании Рождества. Дева Мария. | 1 | 1 | | | |
| 6.2 | Повторение. Творческая работа. | 2 | 1 | 1 | | |
| 3 | Праздники – радости | (10 ч) | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|---|--|--|
| 1.3 | Чему мы радуемся зимой. | | 1 | | | |
| 2.3 | Рождество Христово. | 1 | 1 | | | |
| 3.3 | Зимние радости. Святки. Праздник Крещения. | 1 | 1 | | | |
| 4.3 | Богоявление. Праздники в нашем доме. | 1 | 1 | 1 | | |
| 5.3 | День Рождения. День Ангела. | 1 | 1 | 1 | | |
| 6.3 | День Защитника Отечества. | 2 | 1 | | | |
| 7.3 | Масленица. Прощеное воскресенье. | 2 | 1 | | | |
| 8.3 | Как люди предали Христа. Повторение. | 1 | 1 | | | |
| 4 | Пасха: цвета и звуки весны | (8 ч) | | | | |
| 1.4 | Праздник Благовещения. | 1 | 1 | | | |
| 2.4 | Как мы готовимся к празднованию Пасхи. | 1 | 1 | 1 | | |
| 3.4 | Какого цвета Пасха. | 1 | 1 | 1 | | |
| 4.4 | Праздник дня Победы. | 2 | 1 | 1 | | |
| 5.4 | Моя семья. Родословие семьи. | 2 | 1 | | | |
| 6.4 | Мои обязанности. | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 7.4 | Итоговое занятие. Творческая работа: «Красота Божьего мира» | 1 | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|

**Содержание программы второго года обучения
(2 класс) -34ч.**

| | Теория | Практика |
|--|---------------|-----------------|
| Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем (7 ч) | | |
| Красота в красках, звуках, формах окружающего мира. | 1 | |
| Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная. | 1 | |
| Сотворение мира. Бог- творец красивого мира. | 1 | |
| Сотворение человека. Адам—любимое чадо Божье. | 1 | |
| Правила жизни, данные Богом в раю. | | |
| Изображение добрых, красивых, послушных. | 1 | 1 |
| Повторение. Экскурсия в природу. | | 1 |
| В ожидании Рождества – самого красивого события зимы (8ч) | 1 | |
| Как Адам и Ева ушли из рая. | 1 | |
| Радости печаль в красках и звуках окружающего мира. | 1 | 1 |
| Добрые и злые люди. | 1 | 1 |
| За что Бог наказал людей. | | |
| Как Бог простил людей. | 1 | |
| В ожидании Рождества. Дева Мария. | 1 | |
| Повторение. Творческая работа. | 1 | 1 |
| Праздники – радости – 11ч. | | |
| Чему мы радуемся зимой. | 1 | |
| Рождество Христово. | 1 | |
| Зимние радости. Святки. | 1 | |
| Праздник Крещения. | 1 | 1 |
| Богоявление. | | 1 |
| Праздники в нашем доме. | | 1 |
| День Рождения. День Ангела. | | |
| День Защитника Отечества. | 1 | |
| Масленица. Прощеное воскресенье. | | 1 |
| Как люди предали Христа. | | |
| Повторение. | 1 | |
| Пасха: цвета и звуки весны – 7ч. | 1 | |
| Праздник Благовещения. | 1 | 1 |
| Как мы готовимся к празднованию Пасхи. | | |
| Какого цвета Пасха. | 1 | |
| Праздник дня Победы. | 1 | 1 |
| Моя семья. Родословие семьи. | | |
| Мои обязанности. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Итоговое занятие. Творческая работа: «Красота Божьего мира» | | |
|---|--|--|

Учебно-тематический план третий год обучения (3 класс) -34 часа

| № | Название разделов и тем учебных занятий | Всего | В том числе | |
|----------|--|-----------|-------------|--------------|
| | | | Тео рия | Практ ика |
| 1 | Человек преображенный. Святые. | 18 | | |
| 1.1 | Как преображался человек? | 1 | 1 | |
| 2.1 | Ступеньки восхождения. | 1 | 1 | |
| 3.1 | Святые в земле российской просияшие. | 1 | 1 | |
| 4.1 | Будем любить друг друга. | 1 | | 1 |
| 5.1 | Всемирные светильники | 1 | 1 | |
| 6.1 | Крещение Руси | 1 | 1 | |
| 7.1 | Киево - Печерская лавра. | 1 | 1 | |
| 8.1 | Святой богатырь Илья Муромец. | 1 | 1 | |
| 9.1 | Солнце земли Русской. | 1 | 1 | |
| 10.1 | Смиренный чудотворец. | 1 | 1 | |
| 11.1 | Троице- Сергиева лавра. | 1 | 1 | |
| 12.1 | Радостный старец. | 1 | 1 | |
| 13.1. | Серафимо-Дивеевский монастырь. | 1 | 1 | |
| 14.1 | Учитель кротости и смирения | 1 | 1 | |
| 15.1 | Николо-Угрешский монастырь. | 1 | 1 | |
| 16.1 | Честнейшая Херувим. | 1 | 1 | |
| 17.1 | Страстная неделя. | 1 | 1 | |
| 18.1 | Колокольный звон. | 1 | | 1 |
| 2 | Человек преображенный. Герои. | 17 | | |
| 1.2 | Кто такие герои? | 1 | | 1 |
| 2.2 | Какая разница между личным врагом и врагами Отечества? | 1 | 1 | |
| 3.2 | История русской письменности. | 1 | 1 | |
| 4.2 | Наука побеждать | 1 | | 1 |
| 5.2 | Певец во стране русских воинов. | 1 | | 1 |
| 6.2 | Защита Отечества. | 1 | 1 | |
| 7.2 | История одного монастыря. | 1 | 1 | |
| 8.2 | Новомученики и Исповедники Российские. | 1 | 1 | |
| 9.2 | « Скверное место». | 1 | 1 | |
| 10.2 | Храм Христа Спасителя. | 1 | 1 | |
| 11.2 | Всенародный подвиг. | 1 | 1 | |
| 12.2 | Неприступная крепость. | 1 | 1 | |
| 13.2 | Как была спасена Москва. | 1 | | 1 |
| 14.2 | Благословение детей. | 1 | 1 | |
| 15.2 | Подвиг Евгения Родионова. | 1 | 1 | |
| 16.2 | Урок-обобщения изученного | 1 | | 1 |

**Содержание программы третьего года обучения
(Зкласс)- 34ч.**

| №п.п | Тема занятия | Теория | Практика | Дата проведения |
|-------------|--|---------------|-----------------|------------------------|
| | Человек преображенный. Святые. (18ч.) | | | |
| 1 | Как преобразался человек? | 1 | | 2.09 |
| 2 | Ступеньки восхождения. | 1 | | 9.09 |
| 3 | Святые в земле российской просиявшие. | 1 | | 16.09 |
| 4 | Будем любить друг друга. | | 1 | 23.09 |
| 5 | Всемирные светильники | 1 | | 30.09 |
| 6 | Крещение Руси | 1 | | 7.10 |
| 7 | Киево - Печерская лавра. | 1 | | 14.10 |
| 8 | Святой богатырь Илья Муромец. | 1 | | 21.10 |
| 9 | Солнце земли Русской. | 1 | | 28.10 |
| 10 | Смиренный чудотворец. | 1 | | 11.11 |
| 11 | Троице- Сергиева лавра. | 1 | | 18.11 |
| 12 | Радостный старец. | 1 | | 25.11 |
| 13 | Серафимо-Дивеевский монастырь. | 1 | | 2.12 |
| 14 | Учитель кротости и смирения | 1 | | 9.12 |
| 15 | Никола-Угрешский монастырь. | 1 | | 16.12 |
| 16 | Честнейшая Херувим. | 1 | | 23.12 |
| 17 | Страстная неделя. | 1 | | 13.01 |
| 18 | Колокольный звон. | | 1 | 20.01 |
| | Человек преображенный. Герои. (16ч.) | | | |
| 19 | Кто такие герои? | | 1 | 27.01 |
| 20 | Какая разница между личным врагом и врагами Отечества? | 1 | | 3.02 |
| 21 | История русской письменности. | 1 | | 10.02 |
| 22 | Наука побеждать | | 1 | 17.02 |
| 23 | Певец во стране русских воинов. | | 1 | 24.02 |
| 24 | Защита Отечества. | 1 | | 3.03 |
| 25 | История одного монастыря. | 1 | | 10.03 |
| 26 | Новомученики и Исповедники Российские. | 1 | | 17.03 |
| 27 | « Скверное место». | 1 | | 24.03 |
| 28 | Храм Христа Спасителя. | 1 | | 7.04 |
| 29 | Всенародный подвиг. | 1 | | 14.04 |
| 30 | Неприступная крепость. | 1 | | 21.04 |
| 31 | Как была спасена Москва. | | 1 | 28.04 |
| 32 | Благословение детей. | 1 | | 5.05 |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|---|-------|
| 33 | Подвиг Евгения Родионова. | 1 | | 12.05 |
| 34 | Урок- обобщения изученного | | 1 | 19.05 |

Учебно-тематический план (четвёртый год обучения)

| № | Название разделов и тем учебных занятий | Всего | В том числе | |
|----------|--|-----------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1 | Отечество Небесное. Бог | 17 | | |
| | Основные религиозные понятия и представления. | 2 | 2 | |
| | Понятие о Боге. | 2 | 2 | |
| | Пресвятая Троица. | 2 | 2 | |
| | Единство и неразделимость Лиц. | 2 | 2 | |
| | Свойства Божии. | 2 | 2 | |
| | Человек – венец творения. | 2 | 1 | 1 |
| | Человек – “храм Божий”. | 2 | 2 | |
| | Бессмертие души. | 2 | 2 | |
| | Назначение человека. | 1 | 1 | |
| 2 | Добродетели в жизни христианина | 18 | | |
| 1.2 | О жизни христианской. Десять заповедей Закона Божия | 1 | 1 | |
| 2.2 | Два вида любви: любовь к Богу и к человеку. Грехи против первой заповеди. Почитание ангелов и святых угодников Божиих. | 1 | 1 | |
| 3.2 | Вторая заповедь. Идолопоклонство Христианские обязанности, налагаемые на нас второй заповедью. | 1 | 1 | |
| 4.2 | Третья заповедь. Неправильное употребление имени Бога. | 1 | 1 | |
| 5.2 | Четвертая заповедь. Дни, посвященные на богоугодные дела. | 1 | 1 | |
| 6.2 | Пятая заповедь. Почитание родителей, пастырей, учителей, старших по возрасту. | 1 | 1 | |
| 7.2 | Шестая заповедь. Жизнь – величайший дар Божий. Убийство духовное. Защита Отечества. | 1 | 1 | |
| 8.2 | Седьмая заповедь. О целомудрии. | 1 | 1 | |
| 9.2 | Восьмая заповедь. Виды кражи. | 1 | 1 | |
| 10.2 | Девятая заповедь. Наука не согрешать языком. | 1 | 1 | |
| 11.2 | Десятая заповедь. О зависти. Какие обязанности предписываются нам этой заповедью. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| 12.2 | <p>Девять заповедей Блаженства</p> <p>Понятие “блаженства”. Отличие ветхозаветных заповедей от заповедей блаженств.</p> <p>Первая заповедь. Нищета духовная.</p> <p>Смирение – основная христианская добродетель.</p> | 1 | 1 | |
| 13.2 | <p>Вторая заповедь. Блаженный плач.</p> <p>Третья заповедь. В чем выражается христианская кротость. Господь Иисус Христос–высочайший пример кротости.</p> | 1 | 1 | |
| 14.2 | <p>Четвёртая заповедь. Правда – оправдание, спасение.</p> | 1 | 1 | |
| 15. | <p>Пятая заповедь. Дела милости телесные и духовные.</p> <p>Шестая заповедь. Чистое сердце и чистосердечие.</p> | 1 | 1 | |
| 16.2 | <p>Седьмая заповедь. Каких людей называют миротворцами.</p> | 1 | 1 | |
| 17.2 | <p>Восьмая заповедь. Гонимые за правду.</p> <p>Неизбежность гонений для христиан.</p> <p>Девятая заповедь. Христианское мужество. Подвиг мученичества за Христа.</p> | 1 | 1 | |

**Содержание программы четвёртого года обучения
(4 класс)- 34ч.**

| | Теория | Практика |
|---|---------------|-----------------|
| Отечество Небесное. Бог- 17ч. | | |
| Основные религиозные понятия и представления. | 2 | |
| Понятие о Боге. | 2 | |
| Пресвятая Троица. | 2 | |
| Единство и неразделимость Лиц. | 2 | |
| Свойства Божии. | 2 | |
| Человек – венец творения. | 1 | 1 |
| Человек – “храм Божий”. | 2 | |
| Бессмертие души. | 2 | |
| Назначение человека. | 1 | |
| Добродетели в жизни христианина – 18ч. | | |
| О жизни христианской. Десять заповедей Закона Божия | 1 | |
| Два вида любви: любовь к Богу и к человеку. Грехи против первой заповеди. Почитание ангелов и святых угодников Божиих. | 1 | |
| Вторая заповедь. ИдолопоклонствоХристианские обязанности, налагаемые на нас второй заповедью. | 1 | |
| Третья заповедь. Неправильное употребление имени Бога. | 1 | |
| Четвертая заповедь. Дни, посвященные на богоугодные дела. | 1 | |
| Пятая заповедь. Почитание родителей, пастырей, учителей, старших по возрасту. | 1 | |
| Шестая заповедь. Жизнь – величайший дар Божий. Убийство духовное. Защита Отечества. | 1 | |
| Седьмая заповедь. О целомудрии. | 1 | |
| Восьмая заповедь. Виды кражи. | 1 | |
| Девятая заповедь. Наука не согрешать языком. | 1 | |
| Десятая заповедь. О зависти. Какие обязанности предписываются нам этой заповедью. | 1 | |
| Девять заповедей Блаженства Понятие “блаженства”. Отличие ветхозаветных заповедей от заповедей блаженств. Первая заповедь. Нищета духовная. Смирение – основная христианская добродетель. | 1 | |
| Вторая заповедь. Блаженный плач. Третья заповедь. В чем выражается христианская кротость. Господь Иисус Христос–высочайший пример кротости. | 1 | |

| | | |
|--|---|--|
| Четвёртая заповедь. Правда – оправдание, спасение. | 1 | |
| Пятая заповедь. Дела милости телесные и духовные. Шестая заповедь. Чистое сердце и чистосердечие. | 1 | |
| Седьмая заповедь. Каких людей называют миротворцами. | 1 | |
| Восьмая заповедь. Гонимые за правду. Неизбежность гонений для христиан. Девятая заповедь. Христианское мужество. Подвиг мученичества за Христа. | 1 | |

Методическое обеспечение

Формы занятий:

- традиционные: беседа, викторина, творческая работа;
- нетрадиционные: тематическое занятие, игра,

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:
 - по источнику передачи и восприятия учебной деятельности: словесные, практические, наглядные;
 - по логике передачи и восприятия информации: индуктивные и дедуктивные;
 - по степени самостоятельности мышления: репродуктивные, проблемно-поисковые;
 - по степени управления учебной работой: под руководством учителя, самостоятельная работа обучающихся.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:
 - методы стимулирования интереса к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, организационно-деятельностные игры;
 - методы стимулирования ответственности и долга: убеждение в значимости учения, поощрения.
3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:
 - методы устного контроля и самоконтроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос;
4. Дидактический материал:
 - демонстрационный материал: магнитная доска, таблицы, записи терминов-понятий,
 - схемы: рисунки
 - раздаточный материал: предметные и сюжетные карточки.
5. Материально-техническое обеспечение:
 - столы, стулья (по числу обучающихся),
 - доска (1), мелки,
 - мультимедийные образовательные ресурсы,
 - аудиовизуальная техника (1),
 - компьютерная техника (1),
 - ватман (4), клей (1),
 - ножницы (1),
 - краски (1);
 - бумага, карандаши, фломастеры, линейка (на каждого обучающегося).

Список литературы (Библиография)

Учебная литература для учащихся

1. Библия.
2. Детская Библия
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом "Покров", 2002.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Шевченко Л.Л. «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. М.2010г
2. Шевченко Л.Л., Е.Шестун «Православная культура. Методическое пособие для учителя.» М., Изд. дом «Покров», 2003г.
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.Издательский дом «Покров» 2003г.
4. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 1-й год обучения. Ч.1 ч.2 М.2009г.
5. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 2-й год обучения. Ч.1 ч.2 М.2010г.
6. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 3-4 годы обучения. Ч.1 ч.2 М.2009г.
7. Шевченко Л.Л. «Православная культура. Методическое пособие. 1-й год обучения». М.2008г.
8. Шевченко Л.Л. «Православная культура. Методическое пособие. 2-й год обучения». М.2008г.
9. Шевченко Л.Л. «Православная культура. Методическое пособие. 3-4 годы обучения». М.2006г.

Технические средства обучения

1. Экспозиционный экран.
2. Персональный компьютер.

Оборудование класса

1. Парты
2. Стулья
3. Шкафы