

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ломовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

*С.И. Сивилев*  
Протокол № 7  
23.08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МБОУ «Ломовская СОШ»  
*Т. А. Рак*  
20.08 2016 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Ломовская СОШ»  
*Г. Акбарова*  
приказ №131 от 30.08.2016 г.



## Рабочая программа

по основам религиозных культур

и светской этики

начального общего образования

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса, программы учебного предмета «Православная культура». Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 и с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса общеобразовательных учреждений Белгородской области.

Изучение ОРКСЭ: «Основы православной культуры» в 4 классе осуществляется на основе УМК:

Л.Л. Шевченко. Основы духовно–нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Издательский Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Авторская программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения:

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, правдивость, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Сим-волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
<b>Культура и религия в жизни человека (2ч.)</b>		
1.	Россия – наша Родина	1
2.	О вере, знании и культуре	1
<b>Священное писание (5ч.)</b>		
3.	О вере, знании и культуре	1
4.	Что говорит о Боге православная культура	1
5.	Добро и зло.	1
6.	Что говорит о человеке православная культура?	1
7.	О талантах и душе человека	1
<b>Христос спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика(10ч.)</b>		
8.	Спасение.	1
9.	Спаситель.	1
10.	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1
11.	Золотое правило жизни христиан	1
12.	Добродетели и страсти. Какой я?	1
13.	Милосердие. Кто мой ближний?	1
14.	Жертвенная любовь.	1
15.	Победа над смертью.	1
16.	Проверь себя.	1
17.	Урок-викторина.	1
<b>Православные традиции России (5ч.).</b>		
18.	Православный храм.	1
19.	Православные Таинства.	1

20.	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство	1
21.	Христианская семья.	1
22.	Православный календарь и праздники.	1
<b>Православный календарь. Почитание святых (9ч.).</b>		
23.	Святая Русь.	1
24.	Верность.	1
25.	Смирение.	1
26.	Ратный подвиг.	1
27.	Мужество.	1
28.	Христианская радость.	1
29.	Подвиг веры.	1
30.	Как сохранить красивый мир?	1
31.	Святые России.	1
<b>Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений» (2ч.)</b>		
32.	Сохраняем культурное наследие, святые России.	1
33.	Обращение к школьникам 22 века.	1