

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ломовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

«Согласовано»

Заместитель директора  
МБОУ «Ломовская СОШ»

*И.В.Чепелева*  
И.В.Чепелева  
2016 г.



Программа обучения актива  
«Я – лидер»

**Цель программы:** активизация самостоятельной инициативы и творческой деятельности детей

**Задачи:**

1. Обучение общешкольного актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирования собственной деятельности.
2. Выработка партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.
3. Формирование социально-нравственной позиции.

**Пояснительная записка**

В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание. И это бесспорно. Работа детского самоуправления в школе имеет большее значение, чем в любом другом учреждении. Работа самоуправления дает детям возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своего проживания. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. В условиях школы, возникает проблема выбора актива самоуправления. “Новички”, которых выбирают в актив, как правило, не имеют организаторских способностей, коммуникативных навыков, обладают низкой (постоянно просят помощи у детей, у взрослых – требуют внимания) или высокой самооценкой. Поэтому и возникла необходимость разработки и внедрения программы “Я-лидер” и внедрение данной программы в нашем самоуправлении. Основными задачами программы является обучение общешкольного актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции; выработка у детей партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Предполагается, через систему занятий, обучение подростков (актива самоуправления: комиссий), навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям: отказать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению, принимать решения. Вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

В результате у актива должно быть выработано:

- умение владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства;
- умения организовать дело;
- умение работать в команде;
- умение вести дискуссию;
- умение анализировать;
- коммуникативные умения;

-адекватная самооценка.

**Программа состоит из 3-х блоков:**

**Операционный.** Он включает 13 занятий, на которых у воспитанников – активистов формируются организаторские умения и навыки на основе моделированных управленческих ситуаций (развитие личностных качеств).

**Информационный** – 7 занятий, на которых активистам детского самоуправления сообщается разнообразная информация, закрепляется на основе практического применения знаний (учеба актива самоуправления).

**Практический** – им является управленческая практика, т.е. работа в органах самоуправления.

**Блок I: Развитие личностных качеств**

№	Тема занятия	Количество часов	Упражнения
1	Развитие навыков общения и взаимодействия	3	Упражнения “Карлсон сказал”, “Путаница”, “Взаимодействия”, “Пилка дров”, “Корабль”
2	Развитие навыков самооценки и понимания других.	3	Упражнение “Зеркало” Упражнение “Комплимент” Упражнение “Коршун и бабочка” Упражнение “Я такой же как ты”, “Ха” и “аХ” Упражнение “Похвала”, “Я не люблю”, “Стражники”, “Пальцы”, “Фокусировка”
3	Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием (адекватное поведение в стрессовой ситуации)	3	Упражнения “Хоровод”, “Радость”, “Ярость”, “Самопохвала”, “Гнев”, “Грусть”, “Куда уходит зрелость”, “Удивление”, “Аплодисменты”, “Испорченный телефон”
4	Развитие навыков принятия и исполнения решений	3	Упражнения “Сорви шапку”, “Пальцы”, “Рука к руке”, “Броуновское движение”, “Хромая обезьяна”, “Рассмешить партнера”, “Инициатор движения”, “Пожелания”, “Пишущая машинка”,

			“Профессиональные вопросы”
5	Обобщающее занятие “Школа самоуправления” - деловая игра	1	

### Блок II: Учеба актива самоуправления

№	Тема занятия	Количество часов
1	Принципы и задачи детского самоуправления.	1
2	Обучение интерактивным методам Творческие задания Работа в группах. Обучающие игры. Обсуждение и разрешение проблем.	3 1 1 1
3	Как организовать дело? Практикум “Создаем КТД”	1
4	Игра как средство развития самоуправления. Деловая игра (технологическая схема деловой игры)	1
5	Работа с документами Протоколы, отчеты, анализ.	1

### Блок III: Практический

№ п/п	Название мероприятия
Редколлегия	
1	Организация работы, утверждение плана работы
2	КТД “День редколлегии”
3	Организация выпуска газеты “Мир детства ” (вступление новых членов)
4	Конкурс статей «Один день из жизни ученика»
5	Организация выпуска стен газет
6	Отчет за год
7	Заседания
Спортивная комиссия	
1	Организация работы, утверждение плана работы
2	КТД “Дурная голова ногам покоя не дает”
3	Соревнования по футболу
4	Соревнования по волейболу
5	Соревнования по баскетболу
6	Участия в Днях здоровья
7	Всемирный день туризма
8	Подготовка к соревнованиям
9	КТД «Проводы зимы»
10	Отчет о проделанной работе

Правовая комиссия и учебная комиссия	
1	Организация работы, утверждение плана работы
2	День учителя (конкурс поздравлений)
3	Выпускник 2017 (праздник для выпускников школы 2017 года)
4	Проведение рейдов в школе “Пропуски”, “Дисциплина”
5	Помощь в оказании подбора материала Редколлегии
6	Отчет за год
Культурно – массовая комиссия Патриотическая комиссия	
1	Организация работы, утверждение плана работы
2	День защитника Отечества
3	Праздник 8 Марта
4	День защиты детей “Планета детства”
5	“Дню Победы посвящается”
6	КТД Выпускник 2017г.
7	Отчет за год
Трудова комиссия	
1	Организация работы, утверждение плана работы
2	Операция “Наш двор, самый чистый”
3	Выставка “Мир наших увлечений”
4	Участия в Днях здоровья
5	Развлекательно-познавательная программа “Мир профессий и труда”
6	Организация работы трудового отряда “36,6”
7	КТД «День туризма»
8	Отчет за год