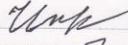


Рассмотрено на
Собрании ДОУС
« Школьный Парламент»
Президент Школьного Парламента


« 05 » сентября 2016г.



Учреждение образования - Белорусская Республика
Министерство образования Республики Беларусь
Минская область
Минский район
Средняя школа № 102
Ломовской СОШ
Э.Г. Акбарова
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. ДО «Школьный Парламент» - добровольная, самостоятельная, самоуправляемая детская организация в МБОУ «Ломовская СОШ», ориентируемая на идеалы гуманного и демократического общества.
- 1.2. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, действующим законодательством, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», а также в соответствии с Уставом школы.

Положение о деятельности Школьного Парламента

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Создание органа самоуправления с равноправным членством детей и взрослых – это определенная стадия развития школьного коллектива, готового по-новому мыслить, сообща решать наиболее важные вопросы совместной деятельности, это свидетельство доверия друг к другу всех субъектов образовательного процесса.

Развитие самоуправления в школе обеспечивает реальное включение учащихся в жизнедеятельность учреждения, способствует развитию их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Таким образом, учащиеся приобретают позитивный опыт социальных отношений, у них формируются мотивы социальных действий.

Школьный Парламент как главный орган ученического самоуправления дает возможность обучающимся самореализовываться и проявлять активную жизненную позицию во всех видах деятельности.

Школьный Парламент – это организация учащихся для осуществления совместной деятельности, направленной на гражданское становление личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Школьный Парламент создан по инициативе детей и педагогов школы.

Порядок выборов, осуществление деятельности и компетенция Школьного Парламента определяется уставом МБОУ «Ломовская СОШ».

Цель работы Школьного Парламента: адаптация обучающихся к жизни; создание условий для раскрытия способностей; познание нового, формирование навыков общения со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту.

Задачи:

1. Способствовать развитию самостоятельного мышления, инициативы, ответственности, качеств лидера у учащихся.
2. Формировать коммуникативные качества учащихся, умение и навыки общественной работы.
3. Создать условия для самовыражения через участие в конкретных делах.
4. Создать условия для сплочения и объединения ребят разного возраста для работы в коллективе.

Организация работы Школьного Парламента

Педагогическое руководство работой Школьного Парламента осуществляет администрация школы, старшая вожатая и учителя.

Права и обязанности

1. Членами Школьного Парламента могут быть учащиеся школы, желающие заниматься общественной деятельностью, признающие Устав школы и выполняющие обязанности члена Школьного Парламента.

2. Члены Школьного Парламента обязаны:

- активно участвовать в деятельности Школьного Парламента, в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др. мероприятиях.
- собираться на собрания Школьного Парламента в установленный срок.
- углублять свои знания по избранному направлению деятельности, пропагандировать их среди учащихся.
- отчитываться о своей работе на собраниях Школьного Парламента.
- заранее сообщать о своем выходе из парламента в письменной форме.

3. Члены Школьного Парламента имеют право:

- избирать и быть избранными действительными членами ШП.
- участвовать в разработке проектов разных видов внеурочной деятельности, участвовать в их реализации.
- выступать с критикой и предложениями на общих собраниях ШП.
- участвовать в работе редколлегии, обращаться к членам ШП с предложениями.
- работать в одной или нескольких комиссиях.

4. Президент и куратор Школьного Парламента:

- осуществляют координацию деятельности комиссий.
- руководят подготовкой и проведением заседаний комиссий и общих собраний.

Структура ДО «Школьный Парламент»:

1. Президент Школьного Парламента
2. Вице - президент школы
3. Патриотическая комиссия
4. Учебная комиссия
5. Трудовая комиссия
6. Спортивная комиссия
7. Культурно-массовая комиссия
8. Правовая комиссия
9. Редколлегия

Функциональные обязанности:

Президент Школьного Парламента может быть избран учащимися 5 – 11 классов тайным голосованием сроком **от 1 до 3-х лет**. Вступая в свои обязанности, президент публично произносит присягу президента;

- обладает правом законодательной инициативы;
- ежеквартально отчитывается о работе Школьного Парламента;
- предлагает кандидатуры на должность председателя комиссий;
- созывает внеочередные собрания Школьного Парламента;
- ведет переговоры с администрацией школы;
- руководит работой комиссий

Вице - президент школы назначается школьниками по представлению президента школы. Полномочия:

- по поручению президента школы отвечает за определённое направление деятельности школы;
- в период отсутствия Президента школы выполняет по его решению функции Президента школы;
- в случае досрочного прекращения полномочий Президента школы выполняет функции Президента школы до новых выборов.

Патриотическая комиссия: - участвует в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;

- проводит мероприятия, связанные с памяtnыми датами России, событиями истории родного края, села;
- проводит школьные конкурсы на патриотическую тематику;
- организывает работу с ветеранами ;
- проводит традиционные акции.

Учебная комиссия: создает атмосферу взаимовыручки и помощи в процессе обучения;

- помогает в решении конфликтных ситуаций, связанных с учебным процессом;
- способствует вовлечению детей в научную, исследовательскую работу, участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- выносит вопросы учебной дисциплины и успеваемости на заседание Школьного Парламента;
- проводит интеллектуальные викторины, конкурсы и другие мероприятия.

Трудовая комиссия: - способствует воспитанию ответственности, дисциплинированности, уважительного отношения к труду своему и других людей;

- соблюдает порядок и дисциплину на перемене;
- организует рейды по проверке чистоты в школе, классах;
- организует уборку школы после мероприятия;
- оказывает помощь классам в организации дежурства;
- проводит экологические акции, трудовые десанты, субботники, призывает к соблюдению чистоты.

Спортивная комиссия: - организует и проводит спортивные школьные мероприятия (конкурсы, эстафеты, кроссы, турниры, соревнования) совместно с учителем физкультуры;

- проводит школьные викторины, лекции о спорте и здоровом образе жизни;
- проводит школьные спартакиады;
- занимается агитационной деятельностью по борьбе с курением, против наркотиков, за здоровый образ жизни.
- проводит конференции, круглые столы на тему здорового образа жизни.

Культурно-массовая комиссия: - организует массовые мероприятия и праздники (привлекает к организации учащихся не входящих в члены Школьного Парламента);

- тесно сотрудничает с другими комиссиями, помогает им в организации мероприятий;
- организует и проводит традиционные праздники .
- оформляет школу к мероприятию (подключает учащихся не входящих в члены Школьного Парламента);
- проводит творческие конкурсы рисунков, организует выставки работ учащихся;
- сотрудничает с другими комиссиями, помогает им в художественном оформлении конкурсов, акций и др. мероприятий.

Правовая комиссия: разъясняет обучающимся о правах и обязанностях;

- выпускает информационные листовки, буклеты, плакаты;
- проводит минутки безопасности жизнедеятельности;
- занимается разбором конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами.

Редколлегия: - готовит информацию для оформления стенда Школьного Парламента;

- собирает информацию о Школьном Парламенте для сайта школы;
- организует выпуск буклетов, листовок о деятельности Школьного Парламента, координирует деятельность классных информационных уголков.
- выпуск печатной школьной газеты «ШКОЛА.info» (информация об интересных событиях в стране, районе, селе; статьи о жизни школы, успехах и неудачах, деятельности классов, итогах конкурсов, отличившихся учащихся и др.)
- вовлекают учащихся в работу редколлегии.

Нормативная база ученического самоуправления:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конституция Российской Федерации;
4. Закон "Об образовании";

5. Закон "О местном самоуправлении";
6. Устав школы.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются Закон Российской Федерации «Об образовании» и «Типовое положение об общеобразовательном учреждении». Самоуправление — важнейший принцип управления образовательным учреждением. В ст. 35 Закона подчеркивается: «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения».

Статья 50 «Права и социальная защита обучающихся, воспитанников» гарантирует школьникам право «на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений».

«Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196, закрепляет нормы федерального закона в нескольких статьях:

Статья 50. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:

д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой Уставом учреждения.

Статья 68. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Статья 69. Формами самоуправления общеобразовательного учреждения являются совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

Досрочное прекращение полномочий Президента школы (импичмент)

1. Импичмент Президента школы допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Президента школы обсуждается Парламентом, который заслушивает в обязательном порядке заявление по этому поводу президента школы.

2. Решение об импичменте Президента школы принимается в следующих случаях:

а) за действия, порочащие статус президента школы;

б) за ненадлежащее выполнение обязанностей президента школы.

Решение об отрешении Президента школы от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа обучающихся.

Вице - президент школы

1. Вице - президент школы назначается школьниками по представлению президента школы.

2. Полномочия вице - президента:

а) по поручению президента школы отвечает за определённое направление деятельности школы;

б) в период отсутствия Президента школы выполняет по его решению функции Президента школы;

в) в случае досрочного прекращения полномочий Президента школы выполняет функции Президента школы до новых выборов.