

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

Принято
решением педагогического совета
МБОУ «Ломовская СОШ»
Протокол № 2 от 07.09.2016
Председатель педагогического совета



Программа развития ученического самоуправления
на 2016-2020 учебный год

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития ученического самоуправления в МБОУ «Ломовская СОШ»
Разработчик Программы	МБОУ «Ломовская СОШ»
Исполнитель Программы	МБОУ «Ломовская СОШ»
Цели Программы	Цель программы: формирование деятельностной, нравственной личности как субъекта образовательного процесса и отечественной культуры, приобретение ею опыта демократических отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание активной помощи администрации школы в организации учебно-воспитательного процесса.2. Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми.3. Организация и проведение КТД, культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе.4. Анализ учебно-воспитательной деятельности учащихся, помощь педагогам в работе с неуспевающими учащимися.5. Контроль дисциплины в школе, помощь в решении проблем с учащимися, систематически пропускающими уроки.
Ожидаемые результаты	В результате участия в программе, учащиеся: <ol style="list-style-type: none">1. Приобретут опыт успешной самореализации, эффективного взаимодействия с окружающими, что в совокупности с полученными навыками, будет способствовать их социальной активности.2. Выработка личной ответственности за собственное развитие;3. Повышение уровня воспитанности;4. Самораскрытие и самореализация личности;5. Приобретение навыков общения в режиме реального времени;
Сроки реализации	2016-2020 год
Организация контроля за ходом реализации Программы	Зам. Директора МБОУ «Ломовская СОШ» Чепелева Л.В.

Пояснительная записка

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

С социологической точки зрения самоуправление – это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление - это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни, это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

Самоуправление способствует приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной власти России и других стран мира. Ученическое самоуправление позволяет формировать молодежное пространство, помогает развитию гражданственности, становлению личности и демократизации общества. Молодому поколению необходимо учиться равнодушию к различным проявлениям общественной жизни, а для этого нужны знания методов и процедур, принятых в общественно-политической деятельности, получение практических навыков участия в общественной жизни на уровне школы, микрорайона, города, страны.

Ученическое самоуправление:

1. Обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;
2. Стимулирует общественную активность школьников;
3. Развивает товарищеские отношения в коллективе;
4. Приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности;
5. Способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

Основные направления деятельности.

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления.
2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
3. Обновление содержания воспитательной деятельности.

Этапы развития детской активности

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в школе наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления.

1-й этап развития активности:

Деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

2-й этап развития активности:

Выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

Высший этап развития активности:

Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческое отношение личности к конкретному делу.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она:

- носит практико-ориентированный характер;
- направлена на непосредственное участие ребенка в ней;
- учит культуре демократического общения, отношений;
- охватывает различные направления и виды деятельности;
- носит обучающий характер
- направлена на приобщение детей к истокам российской культуры, уважения к своей стране, на поиск новых форм и способов организации жизни в школе.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

- Формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.
- Предоставление обучающимся согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.
- Формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

Структура ученического самоуправления

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление, мы опираемся на следующие принципы:

- о Педагогическое руководство.
- о Единое планирование.
- о Выборность органов самоуправления.
- о Согласие.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

- первый – классное, ученическое самоуправление;
- второй – школьное ученическое самоуправление;
- третий – школьное самоуправление.

Нормативно-правовой блок

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей школе;

1. Устав школы.
2. Правила для обучающихся.
3. Положение о ДО «Школьный Парламент».

4. Устав ДО «Школьный Парламент».

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Этапы развития ученического самоуправления

1. Организационно-диагностический (2016-2017)

Задачами данного этапа становятся:

Диагностика успешности предыдущей программы с последующим её анализом;

Выявление положительных моментов и способов их дальнейшего развития;

Выявление отрицательных сторон, причин их возникновения и определение путей их улучшения;

Определение общих мотивов, интересов и целей деятельности;

Превращение цели в групповой мотив;

Поиск оптимальной организационной структуры.

2. Этап становления (2017-2019)

На данном этапе в качестве источника развития выступает противоречие между целью деятельности, определенной коллективом и отношением детей к её содержанию. В этот момент происходит:

Широкое вовлечение детей в преодоление трудностей при выборе решений, позволяющих достигнуть групповой цели;

Происходит формирование группового мотива, в котором отражается мнение о том, какие формы работы наиболее способствуют достижению поставленной цели.

Развитие самоуправления на данном этапе зависит от реализации трех важных условий:

Поиск деятельности. Поиск - это развитие организаторских способностей детей, воспитание у них чувства хозяина своей школы.

Планирование коллективной деятельности. Его необходимо осуществлять через методику коллективно-творческого планирования (использование таких методов как «мозговой штурм», «шкатулка предложений», «аукцион идей»).

Определение четкой формы реализации коллективной деятельности.

Перечисленные условия позволяют стимулировать самоуправленческую активность детей, сформировать у них готовность к реализации лидерских функций.

3. Завершающий этап (2019-2020)

Продуктивная рефлексия самоуправленческой деятельности, позволяющая определить степень достижения целей;

Выявление мотива для перехода к качественно новому витку развития.

ДО «Школьный Парламент»

Исходя из принципа единого планирования воспитывающей деятельности в школе, в план воспитательной работы ежемесячно вносятся те виды деятельности, которые составляют, с одной стороны, деятельность самих рабочих органов самоуправления, а с другой, - всю деятельность по организации внутришкольной жизни, значимую для обучающихся и школы. В планах работы органов самоуправления фиксируется деятельность того или иного органа самоуправления (далее комиссии) и определенный промежуток времени: на год, на месяц.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности.

Президент Школьного Парламента может быть избран учащимися 5 – 11 классов тайным голосованием сроком **от 1 до 3-х лет**. Вступая в свои обязанности, президент публично произносит присягу президента;

- обладает правом законодательной инициативы;
- ежеквартально отчитывается о работе Школьного Парламента;
- предлагает кандидатуры на должность председателя комиссий;
- созывает внеочередные собрания Школьного Парламента;
- ведет переговоры с администрацией школы;
- руководит работой комиссий

Вице - президент школы назначается школьниками по представлению президента школы. Полномочия:

- по поручению президента школы отвечает за определённое направление деятельности школы;
- в период отсутствия Президента школы выполняет по его решению функции Президента школы;
- в случае досрочного прекращения полномочий Президента школы выполняет функции Президента школы до новых выборов.

Патриотическая комиссия: - участвует в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;

- проводит мероприятия, связанные с памяtnыми датами России, событиями истории родного края, села;
- проводит школьные конкурсы на патриотическую тематику;
- организовывает работу с ветеранами ;
- проводит традиционные акции.

Учебная комиссия: создает атмосферу взаимовыручки и помощи в процессе обучения;

- помогает в решении конфликтных ситуаций, связанных с учебным процессом;
- способствует вовлечению детей в научную, исследовательскую работу, участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах;
- выносит вопросы учебной дисциплины и успеваемости на заседание Школьного Парламента;
- проводит интеллектуальные викторины, конкурсы и другие мероприятия.

Трудовая комиссия: - способствует воспитанию ответственности, дисциплинированности, уважительного отношения к труду своему и других людей;

- соблюдает порядок и дисциплину на перемене;
- организует рейды по проверке чистоты в школе, классах;
- организует уборку школы после мероприятия;
- оказывает помощь классам в организации дежурства;
- проводит экологические акции, трудовые десанты, субботники, призывает к соблюдению чистоты.

Спортивная комиссия: - организует и проводит спортивные школьные мероприятия (конкурсы, эстафеты, кроссы, турниры, соревнования) совместно с учителем физкультуры;

- проводит школьные викторины, лекции о спорте и здоровом образе жизни;
- проводит школьные спартакиады;
- занимается агитационной деятельностью по борьбе с курением, против наркотиков, за здоровый образ жизни.
- проводит конференции, круглые столы на тему здорового образа жизни.

Культурно-массовая комиссия: - организует массовые мероприятия и праздники (привлекает к организации учащихся не входящих в члены Школьного Парламента);

- тесно сотрудничает с другими комиссиями, помогает им в организации мероприятий;
- организует и проводит традиционные праздники .
- оформляет школу к мероприятию (подключает учащихся не входящих в члены Школьного Парламента);
- проводит творческие конкурсы рисунков, организует выставки работ учащихся;
- сотрудничает с другими комиссиями, помогает им в художественном оформлении конкурсов, акций и др. мероприятий.

Правовая комиссия: разъясняет обучающимся о правах и обязанностях;

- выпускает информационные листовки, буклеты, плакаты;
- проводит минутки безопасности жизнедеятельности;
- занимается разбором конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами.

Редколлегия: - готовит информацию для оформления стенда Школьного Парламента;

- собирает информацию о Школьном Парламенте для сайта школы;
- организует выпуск буклетов, листовок о деятельности Школьного Парламента, координирует деятельность классных информационных уголков.
- выпуск печатной школьной газеты «ШКОЛА.info» (информация об интересных событиях в стране, районе, селе; статьи о жизни школы, успехах и неудачах, деятельности классов, итогах конкурсов, отличившихся учащихся и др.)
- вовлекают учащихся в работу редколлегии.

Вся эта деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне. План воспитательной работы школы отличается от

планов органов самоуправления тем, что он включает все формы учебно-воспитательного процесса, следовательно, и всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Актив ученического самоуправления.

Актив ученического самоуправления состоит из представителей 6 - 11 классов и является органом самоуправления в школе (ДО «Школьный Парламент»), основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность Актива строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости. Члены ШП являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Актива ученического самоуправления. Актив собирается 1 раз в месяц, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. Выборы в Актив проводятся ежегодно в начале учебного года. Членами актива могут быть выбранные классом учащиеся 6 - 11 классов, имеющие желание работать в Активе, быть в центре школьной жизни. Члены Актива за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из актива.

Права и обязанности членов актива ученического самоуправления.

Члены ШП обязаны:

- принимать активное участие в деятельности актива;
- быть опорой администрации школы, организатора детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса;
- доводить до сведения учителей и учащихся решение актива.

Члены ШП имеют право:

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий в школе;
- иметь свой орган печати, свою эмблему и девиз;
- слушать отчеты о работе своих секторов и принимать по ним необходимые решения.

Документация и отчетность ДО «ШП».

- Заседания ШП протоколируются.
- План работы ШП составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.
- Анализ деятельности ШП представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Управление развитием ученического самоуправления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

1. Сбор информации и ее анализ осуществляются на всех уровнях школьного самоуправления:
2. Планирование. В планировании участвуют: в классных коллективах — классные органы, на общешкольном уровне — общешкольные органы самоуправления. Результат планирования — это ответ на вопрос «Что делать?» Что делать в классе и что делать в школе?

3. Организация, т.е. подготовка обучающихся к деятельности. Педагогические консультанты (на классном уровне это классные руководители, на общешкольном – старший вожатый) учат ребят выполнять инструктивно-методическую работу.

4. Контроль. Эта функция осуществляется на уровне самоконтроля (каждый контролирует себя) и контроля со стороны органов ученического самоуправления. Цель - получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы.

5. Регулирование и коррекция. Это внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы.

Таким образом, функции управления принимают на себя органы ученического самоуправления.

Основные функции органов ученического самоуправления:

Школьный Парламент:

- о рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;

- о решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;

- о формирует органы самоуправления в школе;

- о вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;

- о рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции,

- регулирующие внутреннюю деятельность обучающихся в коллективе;

- о заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Комиссия (по своему направлению):

- о координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

- о организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;

- о устанавливает шефство старшеклассников над малышами;

- о готовит и проводит собрания и конференции учеников;

- о обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

- о заслушивает отчеты о работе классов;

- о решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;

- о организует соревнование между классами, подводит итоги;

- о утверждает состав делегации обучающихся школы на районные, республиканские совещания и конференции.

Штаб временного Дела:

- о создается для подготовки и организации конкретного задания (мероприятия)

- о определяет основных участников Дела, их функции и ответственность

- о координирует работу всех участников Дела, включая сотрудников школы, родителей, учащихся и др.

- о по окончании мероприятия (Дела) прекращает свою работу в данном составе.

Ожидаемые результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени;
- жизненное самоуправление.

План реализации программы развития ДО «Школьный Парламент»

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое направление			
1.1	Составление и утверждение плана работы на учебный год	Сентябрь, ежегодно	Ст.вожатый Президент ШП
1.2	Знакомство с нормативно-правовой базой	Сентябрь , ежегодно	Президент ШП
1.3	Занятие «Школьный актив»	2 раза в четверть, ежегодно	Зам.директора Ст.вожатый Представители ШП
1.4	Отчёт о работе за год	май, ежегодно	Президент ШП
1.5	Заседание правовой комиссии	В течении года, ежегодно	Члены правовой комиссии Президент ШП
1.6	Отчёт о работе правовой комиссии	1 раз в четверть , ежегодно	Ст.вожатый Зам.директора правовая комиссия Президент ШП
1.7	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	В течении года, ежегодно	правовая комиссия
1.8	Рейды по проверке правил поведения на переменах	В течении года, ежегодно	правовая комиссия
1.9	Участие в подготовке и проведении недели правовой помощи	По плану	правовая комиссия Президент ШП
2. Культурно-массовое направление			
2.1	Организация праздника «День учителя-2017»	Сентябрь-октябрь,	Культурно-массовая

		ежегодно	комиссия Ст.вожатый
2.2	Организация и проведение акции «Милосердие». Организация волонтерской деятельности.	сентябрь, ежегодно	Культурно-массовая комиссия Патриотическая комиссия
2.3	Проведение конкурса рисунков «Правила дорожного движения»	сентябрь, ежегодно	Культурно-массовая комиссия Президент ШП
2.4	Подготовка и проведение мероприятий, посвященному дню пожилого человека	Конец сентября-1 октября, ежегодно	Культурно-массовая комиссия Президент ШП Патриотическая комиссия Редколлегия
2.5	Организация и проведение ярмарки «Дары осени»	октябрь, ежегодно	Культурно-массовая комиссия Ст.вожатый
2.6	Выпуск газет и поздравительных открыток к праздничным датам.	В течение года, ежегодно	Редколлегия
2.7	Подготовка и проведение праздника «Масленица широкая»	март, ежегодно	Все комиссии. Ст. вожатая Президент ШП.
2.8	Подготовка и проведение новогодних праздников.	Декабрь, ежегодно	Все комиссии. Ст. вожатая Президент ШП.
2.9	Участие в подготовке мероприятий, посвященного Дню защитников Отечества.	Февраль, ежегодно	Патриотическая комиссия. Редколлегия. Культурно-массовая комиссия. Президент ШП.
2.10	Подготовка и проведение конкурсов и праздника посвященного Международному женскому дню	март, ежегодно	Все комиссии. Ст.вожатая Президент ШП.

2.11	Подготовка к международному празднику «День защиты детей»	Май-июнь, ежегодно	Культурно-массовая комиссия. Президент ШП.
3. Трудовое направление			
3.1	Составление (контроль) плана дежурства по школе	Сентябрь, В течение года, ежегодно	Трудовая комиссия
3.2	Организация и проведения линейек передачи дежурства по школе	В течение года , ежегодно	Трудовая комиссия
3.3	Организация и проведение уборки прилегающих территорий	В течение года , ежегодно	Трудовая комиссия
4. Здоровье и спорт			
4.1	Подготовка и участие в декаде «О чем говорят дорожные знаки»	сентябрь , ежегодно	Спортивная комиссия. Редколлегия
4.2	Участие в подготовке и проведении Дней Здоровья	В течение года , ежегодно	Спортивная комиссия.
4.3	Подготовка и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь, февраль, апрель , ежегодно	Спортивная комиссия
4.4	Анализ проведения акции «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь, февраль, апрель , ежегодно	Ст.вожатая Спортивная комиссия. Президент ШП.
4.5	Оказание помощи в проведении спортивных соревнований на уровне класса, школы	В течение года , ежегодно	Спортивная комиссия.
4.6	Выпуск информационных листов, буклетов, посвященных ЗОЖ. Распространение их среди школьников и жителей села	В течение года , ежегодно	Редколлегия. Президент ШП.
5. Патриотическое направление			
5.1	Организация работы	сентябрь ,	Патриотическая

	комиссии	ежегодно	комиссия
5.2	Поздравление ветеранов со знаменательными датами и Днём пожилого человека	В течение года , ежегодно	Патриотическая комиссия. Редколлегия.
5.3	Оказание хозяйственно – бытовой помощи пенсионерам, проживающим в с.Ломово	В течение года, ежегодно	Патриотическая комиссия
5.4	Шефство над захоронениями ветеранов ВОВ, труда	В течение года , ежегодно	Патриотическая комиссия. Трудовая комиссия.
5.5	Организация и участие праздников патриотического направления.	В течение года , ежегодно	Патриотическая комиссия. Культурно-массовая комиссия.
5.6	Участие в проведение митингов, возложение цветов к мемориальному комплексу и на братских могилах	Февраль, май , ежегодно	Все комиссии.
5.7	Принять участие в работе школьной музейной комнаты	В течение года , ежегодно	Патриотическая комиссия.
5.8	Принять участие в конкурсе, посвященном памяти жертв политических репрессий	октябрь , ежегодно	Патриотическая комиссия.
5.9	Участие в реализации программы патриотического воспитания	В течение года , ежегодно	Патриотическая комиссия.
5.10	Участие в проведении месячника военно-патриотической работы. Проведение Дней памяти	Январь-февраль , ежегодно	Патриотическая комиссия. Ст.вожатая.
5.11	Участие в организации и проведении митинга «День освобождения	7 февраля , ежегодно	Патриотическая комиссия. Ст.вожатая.

	с.Ломово от немецко-фашистских захватчиков»		
6. Учебное направление			
6.1	Рейды по проверке учебных принадлежностей	В течение года , ежегодно	Учебная комиссия
6.2	Контроль и организация работы с отстающими учениками	В течение года(по четвертям) , ежегодно	Учебная комиссия
6.3	Отчет учебной комиссии по успеваемости обучающихся	По четвертям , ежегодно	Учебная комиссия, правовая комиссия
6.4	Контроль посещаемости уроков	В течение года (по четвертям) , ежегодно	Учебная комиссия
6.5	Организация работы пункта взаимопомощи	В течение года , ежегодно	Учебная комиссия
6.6	Участие в подготовке и проведении итоговой общешкольной линейке	апрель , ежегодно	Учебная комиссия